

LUOKANOPETTAJA	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaativuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Koulun ulkopuolella opiskelevan oppilaan ohjaaminen	1			Oppilaalla oltava erityishaasteita oppimisen tai olosuhteiden perusteella.
Vaativa oppilasaines (muu kuin tehostettu/erityinen tuki)	1			Esim. jos luokalla oppilaita, joilla on erityishaasteita ja joita opettaja joutuu erityisesti huomioimaan.
2. Vaikutukset ja vastuu				
Tehostetun tuen ja erityisen tuen integroitujen oppilaiden määrä opetusryhmissä	1-2			Harkinnanvaraisesti oppilasaineksen mukaan. Edellyttää erityistä huomioimista ja vaativuutta sekä poikkeaa normaalista toimintatavasta.
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			Koulukohtainen/kunnallinen/maakunnallinen/kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Aloittava ryhmä 1 ja 3 luokan perusopetuksessa	1			
4. Työolosuhteet				
Yhdysluokan oppilasmäärä, yli 15 oppilasta	1			
Suuri ryhmäkoko, yli 20 oppilasta	1			
1-4 h/vko muulla kuin pääkoululla	1			
5 tai enemmän h/vko muulla kuin pääkoululla	2			
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
5. Kouluvastaava alakouluissa				
kouluvastaavan tehtävät	2-3			
6. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-2			Oltava vaativampia kuin oma perustehtävä
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				

AINEENOPETTAJA	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaatavuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Koulun ulkopuolella opiskelevan oppilaan ohjaaminen	1			Oppilaalla oltava erityishaasteita oppimisen tai olosuhteiden perusteella.
Vaativa oppilasaines (muu kuin tehostettu/erityinen tuki)	1			Esim. jos luokalla on useampia oppilaita, joilla on erityishaasteita ja joita opettaja joutuu erityisesti huomioimaan.
Ainoa kyseisen aineen aineenopettaja kouluasteella	1			
2. Vaikutukset ja vastuu				
Tehostetun tuen ja erityisen tuen integroitujen oppilaiden määrä opetusryhmissä tai painopistealueittain opiskelevia opiskelijoita	1-2			Harkinnanvaraisesti oppilasaineksen mukaan. Edellyttää erityistä huomioimista ja vaativuutta sekä poikkeaa normaalista toimintatavasta.
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			Koulukohtainen/kunnallinen/maakunnallinen/kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Aloittavan ryhmän valvonta / ohjaus	1			
4. Työolosuhteet				
Suuri ryhmäkoko (Yläkoulu 22, Lukio 25) vähintään kolmanneksessa ryhmistä	1			
1-4 h/vko muulla kuin pääkoululla	1			keskimäärin
5 tai enemmän h/vko muulla kuin pääkoululla	2			keskimäärin
Opetettävien aineiden määrä (Yläkoulu/Lukio 3 tai enemmän)	1			
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
5. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-2			Oltava vaativampia kuin oma perustehtävä
Kouluvastaavan tehtävät	2-3			
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				

ERITYISLUOKANOPETTAJA	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaativuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Koulun ulkopuolella opiskelevan oppilaan ohjaaminen	1			Oppilaalla oltava erityishaasteita oppimisen tai olosuhteiden perusteella.
Ryhmässä painopistealueittain opiskelevia oppilaita	1-2			Mikäli oppilaalla on joitain erityisiä huomioon otettavia vaativuustekijöitä.
Ainoa erityisluokanopettaja kouluasteella	1			
2. Vaikutukset ja vastuu				
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			Koulukohtainen/kunnallinen/maakunnallinen/kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Erityinen sidosryhmäyhteistyö	1-2			
4. Työolosuhteet				
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
5. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-2			Oltava vaativampia kuin oma perustehtävä
Kouluvastaavan tehtävät	2-3			
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETTAJA	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaativuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Koulun ulkopuolella opiskelevan oppilaan ohjaaminen	1			Oppilaalla oltava erityishaasteita oppimisen tai olosuhteiden perusteella.
Ryhmässä painopistealueittain opiskelevia oppilaita	1-2			Mikäli oppilaalla on joitain erityisiä huomioon otettavia vaativuustekijöitä.
Ainoa laaja-alainen erityisopettaja kouluasteella	1			
2. Vaikutukset ja vastuu				
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			Koulukohtainen/kunnallinen/maakunnallinen/kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Erityinen nivelvaiheyhteistyö esiopetuksen kanssa	1			
4. Työolosuhteet				
Suuri ryhmäkoko, AK 20, YK 22, LU 25 vähintään kolmanneksessa ryhmistä	1			
1-4 h/vko muulla kuin pääkoululla	1			keskimäärin
5 tai enemmän h/vko muulla kuin pääkoululla	2			keskimäärin
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
5. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-2			Oltava vaativampia kuin oma perustehtävä
Kouluvastaavan tehtävät	2-3			
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				

OPPILAANOHAJA	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaativuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Koulun ulkopuolella opiskelevan oppilaan ohjaaminen	1			Oppilaalla oltava erityishaasteita oppimisen tai olosuhteiden perusteella
Vaativa oppilasaines (muu kuin tehostetty/erityinen tuki)	1			Esim. jos luokalla oppilaita, joilla erityishaasteita ja joita opettaja joutuu erityisesti huomioimaan.
Ainoa opinto-ohjaaja kyseisellä kouluasteella	1			
2. Vaikutukset ja vastuu				
Tehostetun tuen ja erityisen tuen integroitujen oppilaiden määrä opetusryhmissä	1-2			Harkinnanvaraisesti oppilasaineksen mukaan
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			Koulukohtainen/kunnallinen/maakunnallinen/kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Kuntarajat ylittävä yhteistyö	1-2			Harkinnan varaisesti, mikäli on vaativaa ja poikkeuksellista yhteistyötä vaativia oppilaita
4. Työolosuhteet				
Suuri ryhmäkoko (YK 22, LU 25) vähintään kolmanneksessa ryhmistä	1			
1-4 h/vko muulla kuin pääkoululla	1			
5 tai enemmän h/vko muulla kuin pääkoululla	2			
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
5. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-2			Oltava vaativampia kuin oma perustehtävä
Kouluvastaavan tehtävät	2-3			
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				

REHTORI	TASO	OMA ARVIO	PERUSTE	SOVELTAMISOHJE
1. Osaaminen				
Kielellinen vaativuus	1-2			Opettaja joutuu ottamaan opetuksessa huomioon (kielivaatimus), vaikka olisi muita tukipalveluita. Esimerkkinä maahanmuuttajat, ukrainalaiset, FF-opiskelijat tai muut kansainväliset oppilaat/opiskelijat.
Useiden yksiköiden johtaminen	1-2			
Eri palvelutehtävää toteuttavien oppilaitosten johtaminen	2			
Maahanmuuttaja- tai ulkomaisten oppilaiden / opiskelijoiden opetuksen järjestäminen	1-2			Harkinnan mukaan
2. Vaikutukset ja vastuu				
Työryhmien vetäminen, vastuutehtävä tai hanketyö, erityinen yhteistyö	1-2			kunnallinen/maakunnallinen/ kansallinen/kansainvälinen
3. Yhteistyö				
Eriytynen nivelvaiheyhteistyö eri oppilaitoksiin	1			Harkinnan mukaan
Kuntarajat ylittävä yhteistyö	1-2			Eriytynen yhteistyö, esimerkiksi yhteisen opetuksen järjestäminen tmv.
4. Työolosuhteet				
Epätarkoituksenmukaiset työtilat (tila-ahtaus)	1			Harkinnanvaraisesti, mikäli edellyttää erityisjärjestelyjä
Väistötilat, harkinnanvarainen esitys tasot 2-3	2-3			Harkinnanvarainen esitys
Opetuksen järjestäminen väistötiloissa	1-3			Harkinnanvaraisesti, kuinka isosta järjestelystä kyse
5. Muut vaativuustekijät				
Muut erikseen määritellyt lisätehtävät	1-3			Toistaiseksi sovittu vastuu/lisätehtävä
Yhteensä				
Pisteet yhteensä				